



PLAE

Otrais informatīvais
izdevums

PLAY, LEARN, ACT, ENSURE
sustainable development goals

2021-1-ES01-KA220-SCH-000031638



PROJEKTA REZULTĀTI 1

APTAUJA SKOLĒNIEM

Aptaujā par ilgtspējīgas attīstības mērķu izpratni tika aptaujāti 108 skolēni (52 latvieši un 56 itāļi vecumā no 6 līdz 14 gadiem). Uz jautājumu - "Kāds būtu vislabākais veids, kādā mācīties par ilgtspējīgas attīstības mērķiem?" skolēni, neskatoties uz viņu tautību, atzina, ka tās ir, pirmkārt, galda spēles (29 % latviešu, 16 % itāļu), otrkārt interesantas aktivitātes (30% latviešu, 42% itāļu), treškārt, aktīvas spēles (30% latviešu, 19% itāļu). Visi ilgtspējīgas attīstības mērķi ir saistoši, taču latviešu skolēni atzina, ka būtiskākās tēmas, kuras jāapgūst, ir laba veselība un labklājība, kvalitatīva izglītība, miers un taisnīgums, tīrs ūdens un sanitārija, pienācīgs darbs un izaugsme, sadarbība, dzīvība uz zemes un ūdenī, savukārt itāļu skolēni kā interesantus mērķus atzinuši - miers un taisnīgums, samazināta nevienlīdzība, tīra un pieejama enerģija.

FOKUSGRUPAS INTERVIJA SKOLOTĀJIEM

Skolotāju fokusa grupas notika Grieķijā, Latvijā un Itālijā, kopā iesaistoties vairāk nekā 30 skolotājiem. Dalībnieki uzsvēra, ka visi ilgtspējīgi attīstības mērķi ir svarīgi, taču jaunajos piedāvātajos materiālos ir jāiekļauj tēmas, kuras būtu viegli saprotamas bērniem vecumā no 6 līdz 12 gadiem, kā arī tika uzsvērtas spēļu noteiktas īpašības, proti, jābūt izstrādātam konkrētam mērķim ar vecumam atbilstošu saturu, lai spēlētāji ar aizrautību virzītos uz spēles mērķi, kā arī galda spēlēm ir jābūt jaustrām, krāsainām, kas sniegtu mācībām patiesi aktīvu pieredzi.

2.STARPTAUTISKĀ PROJEKTA TIKŠANĀS

Projekta rezultāti tika izanalizēti partnerībā otrajā projekta sanāksmē, kas notika Grieķijā Karditsas pilsētā 2022. gada 24. oktobrī. Projekta īstenošanā sadarbojās visi partneri, fokusējoties uz kvalitāti, komunikāciju un rezultātiem. Tikšanās laikā radās pirmā galda spēles ideja un tika plānoti nākamie kopīgi veicamie soļi.



GALDA SPĒLES IDEJA

SPĒLES IDEJA: viena veida izkārtojums divām spēlēm (2 ilgtspējīgas attīstības mērķiem), kas paredzētas divām dažādām mērķgrupām, kopā visām 4 galda spēlēm, respektējot skolēnu kompetences un prasmes.

Spēle būs praktiska skolotājiem:

1. Tā sniegs neformālās izglītības metodoloģijas piemēru;
2. Katrai mērķgrupai būs skaidri spēles noteikumi;
3. Tā būs saistīta ar mācību priekšmetiem;
4. Tai būs paskaidrojumi, kā veiksmīgāk plānot mācību stundu, iesaistot spēli.

TURPMĀKIE SOĻI

"Īstenošim projekta un rezultātu komunikāciju

Spēles dizains

Komplekta izstrāde

Spēles izmēģinājumi



PLAE

plae-project.eu

**Partners with very different characteristics,
to guarantee the multidisciplinary of the project activities**

Fundacion GFM



Formative Footprint



Selva Soc. Cooperativa



Vilaka State Gymnasium



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

